



Project for People

PROPOSTE DIDATTICHE DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA MONDIALE PER LE SCUOLE PRIMARIE e SECONDARIE DI PRIMO GRADO



***L'educazione alla Cittadinanza Mondiale
è fondamentale per la crescita e la formazione delle giovani generazioni.
Solo attraverso un percorso basato sulla conoscenza
delle diverse culture e delle interdipendenze globali
è possibile stimolare la crescita di cittadini aperti, consapevoli, attivi
e capaci di "abitare" il mondo con senso di responsabilità, rispetto e partecipazione.***



Project for People

CHI SIAMO

Project for People è una ONLUS attiva dal 1993. Combatte la povertà in India, Bénin e Brasile attraverso progetti di cooperazione internazionale in ambito sanitario, educativo, economico.

L'impegno dell'associazione è rivolto al miglioramento delle condizioni di vita di donne e bambini in grave difficoltà.

Le attività della associazione sono esenti da qualsiasi condizionamento confessionale e politico; i valori di Project for People sono il rispetto delle diversità, la fiducia nelle persone, la trasparenza.

Dalla nascita all'età adulta, passando per la scuola, ogni piccolo beneficiario è assistito da Project for People. Allo stesso tempo, anche sua madre riceve tutto l'aiuto per dare alla luce, crescere e istruire il proprio bambino.

Project for People mette in campo progetti integrati, realizzati su misura per le diverse fasi di vita di ogni beneficiario.

I beneficiari sono oltre 1.000.000 di donne e bambini.

I PROGETTI

Con il finanziamento di progetti specifici, il coordinamento e l'invio in loco di volontari e personale specializzato provenienti da tutto il mondo (medici, ingegneri, economisti) le iniziative diventano opere concrete.

Nel corso degli anni Project for People ha consentito la realizzazione di ospedali, ambulatori, abitazioni, corsi di formazione per infermieri e medici, scuole, banche per il microcredito, impianti per l'acqua potabile e strutture igienico sanitarie.

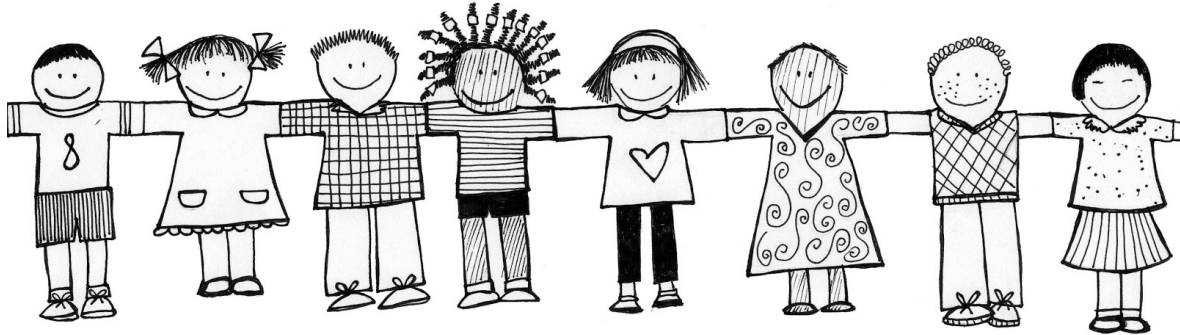
Inoltre, attraverso il sostegno a distanza garantisce l'alfabetizzazione, l'accesso all'istruzione primaria e secondaria, l'educazione all'igiene, la sicurezza alimentare.

Project for People ha avviato anche attività di formazione per piccole ONG (Organizzazioni Non Governative) locali che si occupano di autosviluppo, supporta la nascita di cooperative di lavoro, favorisce l'*empowerment* femminile, lotta per i diritti delle donne e opera per la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.



Project for People

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA MONDIALE: LA VALORIZZAZIONE DELLA DIVERSITA'



L'Educazione alla Cittadinanza Mondiale permette di sensibilizzare e formare bambini e i ragazzi su tematiche riguardanti la lotta alla povertà, la valorizzazione della diversità, la promozione dei diritti umani, la consapevolezza della crescente interdipendenza globale tra popoli e nazioni e i conseguenti squilibri economici e sociali che ne derivano.

Finalità dell'Educazione alla Cittadinanza Mondiale è formare cittadini globali responsabili, condizione imprescindibile perché si instaurino relazioni più giuste e solidali tra le comunità del mondo. Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso la conoscenza interculturale, il dialogo, e il rispetto reciproco.

Project for People propone attività di Educazione alla Cittadinanza Mondiale a partire dalla conoscenza diretta del Sud del Mondo e delle culture che lo abitano, dalle relazioni stabili con le comunità nei Paesi in via di Sviluppo e dalle competenze specifiche maturate nel tempo in ambito educativo e formativo.

Con l'incremento del flusso delle migrazioni e con la presenza consistente di alunni stranieri nelle scuole italiane, diventa sempre più importante adottare azioni di educazione interculturale, intesa come mezzo per lo sviluppo creativo delle diversità culturali e come strumento per facilitare scambi fra persone e culture.

Attraverso i percorsi didattici realizzati nelle scuole i bambini e i ragazzi vengono coinvolti e invitati a riflettere su queste tematiche attraverso l'utilizzo di materiale interattivo e la realizzazione di attività laboratoriali.



Project for People

STORIA INTERATTIVA - “La storia di Polash”

OGGETTO: proposta di lezione interattiva volta alla sensibilizzazione alle problematiche dei Paesi in via di Sviluppo, in particolare dell’India.

DESTINATARI: bambini delle classi prima, seconda e terza elementare.

OBIETTIVI: avvicinare i bambini ad una diversa cultura in modo semplice e coinvolgente, portandoli a riflettere sul loro stile di vita attraverso il confronto con quello dei loro coetanei indiani.

MODALITA’: narrazione di una storia con momenti di gioco e partecipazione da parte dei bambini. Le vicissitudini di Polash, il protagonista della storia, verranno raccontate con il supporto di materiale fotografico, la proiezione di contenuti multimediali e la sperimentazione di oggetti tipici della cultura e dei costumi indiani (abiti tradizionali, spezie, oggetti della vita quotidiana...), al fine di rendere l’incontro coinvolgente e stimolante. Cercando di creare un’atmosfera particolare, tutta indiana, i nostri volontari raccontano la storia di questo bimbo sostenuto a distanza e dei suoi coetanei illustrando con semplicità i progetti di sviluppo portati avanti dall’associazione prendendo spunto dal confronto fra la vita quotidiana dei bimbi italiani e quella dei bimbi dei villaggi rurali della periferia di Calcutta.

Si tratta di un’interessante lezione “alternativa” per avvicinare anche i più piccoli all’interculturalità e al rispetto delle diversità.

Al termine della lezione l’insegnante riceve un DVD contenente tutti i materiali utilizzati, un libro con la storia di Polash e alcuni giochi che rimarranno in dotazione alla classe. Questo kit potrà essere utilizzato dall’insegnante per riprendere e approfondire i temi trattati all’interno del percorso didattico-formativo.

L’incontro dura circa 2 ore. Per lo svolgimento serve uno spazio ampio dotato di proiettore, se è possibile spostare i banchi è sufficiente anche una normale classe purché dotata di LIM. I bambini devono potersi sedere per terra in cerchio. Se le classi non sono troppo numerose si possono coinvolgere anche due classi contemporaneamente.

La lezione interattiva è realizzata con il supporto di educatori volontari di Project for People Onlus. Il kit completo dei materiali relativi a questa proposta didattica è disponibile per le scuole e gli insegnanti interessati.

PER INFORMAZIONI: scuole@projectforpeople.org

Project for People ONLUS
Via Angera, 3 - 20125 Milano
02 36552292 – info@projectforpeople.org
www.projectforpeople.org



Project for People

LABORATORIO ESPERIENZIALE - “Volontari per 1 giorno”

OGGETTO: laboratorio finalizzato a sensibilizzare bambini e ragazzi sui temi del volontariato e dell’impegno per gli altri.

DESTINATARI: bambini delle classi quarta e quinta elementare, prima, seconda e terza media.

OBIETTIVI: avvicinare bambini e ragazzi al volontariato stimolandoli a riflettere e a realizzare in prima persona una prima attività concreta di volontariato, facendone comprendere dinamiche e modalità più efficaci.

MODALITA’: Verrà presentato e spiegato cos’è il “volontariato” e perché è importante impegnarsi per gli altri. I bambini verranno stimolati a riflettere su esperienze di aiuto vissute e su quali tipi di aiuto siano più efficaci per combattere la povertà. Il tutto guidato da esempi e testimonianze di volontari presentate con supporti multimediali.

I bambini, dopo aver scelto un progetto a favore di mamme o bambini in difficoltà, sperimentano in prima persona una piccola esperienza di volontariato.

Obiettivo è quello di confezionare, con la supervisione di un volontario dell'associazione, dei piccoli manufatti utilizzando dei modelli e diversi materiali, tra cui materiali provenienti dai nostri paesi di intervento (stoffe, colori, carta, ecc.). Durante le occasioni di festa della scuola (solitamente Natale e fine anno), saranno loro stessi ad allestire un piccolo “banchetto”, o un “Albero di Natale” con le loro creazioni a sostegno del progetto di solidarietà e dei piccoli beneficiari da loro individuati.

Al termine dell’iniziativa i bambini riceveranno il diploma di “volontario”, che attesta l’impegno profuso e il progetto sostenuto perché rimanga loro memoria e gratificazione dell’aver partecipato attivamente al miglioramento delle condizioni di vita di chi ha più bisogno.

L’incontro dura 2 ore.

Questo laboratorio è suggerito nel periodo di novembre–dicembre (in occasione del Natale) o nel periodo aprile-maggio (in vista della festa di fine anno). E’ necessario l’ausilio di un proiettore.

**Il laboratorio è realizzato con il supporto di educatori volontari di Project for People Onlus.
Il kit completo dei materiali relativi a questa proposta didattica è disponibile per le scuole e gli insegnanti interessati**

PER INFORMAZIONI: scuole@projectforpeople.org



Project for People

PERCORSO INTERDISCIPLINARE - "I diritti delle donne"

OGGETTO: percorso interdisciplinare per sensibilizzare bambini e ragazzi sulla tematica dei diritti delle donne

DESTINATARI: bambini delle classi quarte e quinte elementare, prima, seconda e terza media.

OBIETTIVI: il percorso si propone di parlare ai ragazzi, in modo semplice, diretto e interattivo, dei diritti della donna, riservando particolare attenzione alla realtà indiana. I ragazzi verranno portati a riflettere sul ruolo della donna e sui suoi diritti in diverse culture.

MODALITA': dopo una breve presentazione dell'associazione e del suo lavoro, verranno forniti ai ragazzi alcuni dati, semplici e sintetici, sulla condizione della donna nel mondo. Ci si soffermerà poi sul caso indiano. Verrà proiettato il reportage "Donne invisibili" della giornalista di SKYTG24 Monica Peruzzi (durata 20") sulla condizione delle donne e delle bambine in India. Il documentario racconta la realtà della donna in una delle zone più povere del paese, a sud di Calcutta, nel Bengala Occidentale, dove Project for People realizza i suoi interventi di solidarietà e sviluppo. Seguirà un breve commento e confronto.

Seguirà, come parte integrante del percorso didattico, una sessione di lavori di gruppo che ha la funzione di stimolare la partecipazione e il coinvolgimento emotivo dei partecipanti.

Le attività proposte permettono di raggiungere una maggior consapevolezza sui temi trattati perché non si limitano ad agire a livello cognitivo, ma stimolano l'empatia ed attivano la capacità di vedere le cose da punti di vista diversi, mettendosi "nei panni" dell'altro.

Alcuni lavori di gruppo:

"La donna Ideale – l'uomo ideale"¹ - per far riflettere gli studenti sugli stereotipi di genere femminile e maschile presenti nell'immaginario collettivo.

"Vantaggi e svantaggi"² – perché i ragazzi possano esaminare le proprie percezioni sulle differenze di trattamento nella società tra uomini e donne.

1. Tratto e adattato da S. Ballista, J. Pinnock, *A tavola con Platone*, Edizioni Ferrari Sininbaldi, Milano, 2012.

2. Tratto e adattato da Primi Passi. *Manuale di base per l'educazione ai diritti umani*, Amnesty International, EGA, Torino, 2004.

L'incontro dura 2 ore e può coinvolgere un massimo di 30 ragazzi. E' necessario l'ausilio di un proiettore.

Il percorso è realizzato con il supporto di educatori volontari di Project for People Onlus.

Il kit completo dei materiali relativi a questa proposta didattica è disponibile per gli insegnanti interessati.

PER INFORMAZIONI: scuole@projectforpeople.org

Project for People ONLUS
Via Angera, 3 - 20125 Milano
02 36552292 – info@projectforpeople.org
www.projectforpeople.org