



## **PERCORSO INTERDISCIPLINARE - “I diritti delle donne”**

**OGGETTO:** percorso interdisciplinare per sensibilizzare bambini e ragazzi sulla tematica dei diritti delle donne

**DESTINATARI:** bambini delle classi quarte e quinte elementare, prima, seconda e terza media.

**OBIETTIVI:** il percorso si propone di parlare ai ragazzi, in modo semplice, diretto e interattivo, dei diritti della donna, riservando particolare attenzione alla realtà indiana. I ragazzi verranno portati a riflettere sul ruolo della donna e sui suoi diritti in diverse culture.

**MODALITA':** dopo una breve presentazione dell'associazione e del suo lavoro, verranno forniti ai ragazzi alcuni dati, semplici e sintetici, sulla condizione della donna nel mondo. Ci si soffermerà poi sul caso indiano. Verrà proiettato il reportage “Donne invisibili” della giornalista di SKYTG24 Monica Peruzzi (durata 20”) sulla condizione delle donne e delle bambine in India. Il documentario racconta la realtà della donna in una delle zone più povere del paese, a sud di Calcutta, nel Bengala Occidentale, dove Project for People realizza i suoi interventi di solidarietà e sviluppo. Seguirà un breve commento e confronto.

Seguirà, come parte integrante del percorso didattico, una sessione di lavori di gruppo che ha la funzione di stimolare la partecipazione e il coinvolgimento emotivo dei partecipanti.

Le attività proposte permettono di raggiungere una maggior consapevolezza sui temi trattati perché non si limitano ad agire a livello cognitivo, ma stimolano l'empatia ed attivano la capacità di vedere le cose da punti di vista diversi, mettendosi “nei panni” dell'altro.

Alcuni lavori di gruppo:

*“La donna Ideale – l'uomo ideale”<sup>1</sup> - per far riflettere gli studenti sugli stereotipi di genere femminile e maschile presenti nell'immaginario collettivo.*

*“Vantaggi e svantaggi”<sup>2</sup> – perché i ragazzi possano esaminare le proprie percezioni sulle differenze di trattamento nella società tra uomini e donne.*

1. Tratto e adattato da S. Ballista, J. Pinnock, *A tavola con Platone*, Edizioni Ferrari Sininbaldi, Milano, 2012.

2. Tratto e adattato da Primi Passi. *Manuale di base per l'educazione ai diritti umani*, Amnesty International, EGA, Torino, 2004.

L'incontro dura 2 ore e può coinvolgere un massimo di 30 ragazzi. E' necessario l'ausilio di un proiettore.

**Il percorso è realizzato con il supporto di educatori volontari di Project for People Onlus.**

**Il kit completo dei materiali relativi a questa proposta didattica è disponibile per gli insegnanti interessati.**

**PER INFORMAZIONI: [scuole@projectforpeople.org](mailto:scuole@projectforpeople.org)**